



РСФСР

Министерство просвещения

24 сентября 1974 г.

№ 415-М

Москва—194

Чистопрудный бульвар, д. 5

тел. 225-20-03

Министрам просвещения АССР,
заведующим областными (краевыми),
Московским и Ленинградскими
городскими отделами народного
образования

Направляем для руководства и использования в практической работе постановление Секретариата ЦК ВЛКСМ, Коллегии Министерства просвещения СССР и Коллегии Министерства культуры СССР от 19 августа 1974 г. № 8/58-а "Об утверждении Положения о школьном музее" и приложение к данному постановлению "Положение о школьном музее".

Просим довести данные документы до сведения директоров школ, детских экскурсионно-туристских станций, дворцов и домов пионеров и оказать необходимую помощь в организации работы музеев.

При проведении паспортизации школьных музеев следует руководствоваться настоящим Положением.

Заместитель Министра
просвещения РСФСР

Л. Баняш
Л. БАНЯШ

3.983
7.300

Приложение

к постановлению Секретариата ЦК ВЛКСМ, Коллегии Министерства просвещения СССР и Коллегии Министерства культуры СССР

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ МУЗЕЕ

Школьный музей является одной из форм работы по развитию творческой самостоятельности и общественной активности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов-источников по истории природы и общества, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

По своему профилю школьные музеи могут быть историческими, мемориальными, краеведческими, художественными, естественно-историческими и техническими. В отдельных случаях музеи избирают более узкий профиль /например, археологический/, а также могут быть комплексными, т.е. ведущими работу по разным направлениям.

Широкое распространение получили в школах Ленинские комнаты-музеи, музеи боевой и трудовой славы советского народа, истории комсомола, пионерской организации и школ.

Цели и задачи

Школьный музей призван способствовать формированию у учащихся коммунистической убежденности, советского патриотизма и пролетарского интернационализма, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, содействовать развитию общественно-политической активности учащихся, овладению ими практическими навыками поисковой, исследовательской работы, служить целям совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Организация музея

Приказ об открытии музея издается директором школы по представлению комитета комсомола и Совета пионерской дружины школы и утверждается районным /городским/ отделом народного образования по согласованию с районным отделом культуры.

Музеи организуются в общеобразовательных школах на общественных началах, на основе систематической работы постоянного актива учащихся и при наличии фонда подлинных материалов, соответствующих профилю музея, а также необходимых помещений и оборудования, обеспечивающих хранение и показ собранных коллекций.

Школьный музей решением исполнительных комитетов советов депутатов трудящихся может быть преобразован в народный музей, который действует в соответствии с "Положением о народном музее".

Содержание и формы работы

Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в организационном единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой, комсомольской и пионерской организациями.

В зависимости от профиля музея, и плана работы постоянный актив музея:

пополняет фонды музея путем организации походов и экспедиций пионеров и школьников, налаживания переписки и личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливает связи с другими школьными, народными и государственными музеями;

проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике;

изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение;

осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок;

проводит экскурсии для учащихся, родителей, работников шефствующих предприятий, учреждений, колхозов и совхозов;

оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе;

принимает активное участие в выполнении соответствующих профилю музея заданий партийных, советских и других общественных организаций, государственных музеев, военных комиссариатов.

В целях лучшей организации работы постоянного актива в музее могут создаваться секции /отделы, группы/. Их число, состав и функции устанавливаются общим собранием музея.

Учет и хранение фондов

Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывается в инвентарной книге, заверенной отделом народного образования.

Фонды музея делятся на основной /подлинные памятники/ и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией /схемы, диаграммы, макеты, фотокопии/.

Подлинные памятники, находящиеся в ведении школьного музея, подлежат /на основании /"положения о музейном фонде СССР", приказ министра культуры СССР № 271 от 26 июля 1965г./ включению в состав музейного фонда СССР и учитываются в инвентарной книге местного музея соответствующего профиля. Школьные музеи обязаны ежегодно извещать государственный музей о всех поступивших подлинных памятниках.

Материалы, представляющие первостепенную историческую ценность, должны быть переданы на хранение в соответствующий государственный музей, который взамен подлинника должен изготовить школьному музею копию, выдать документы, фиксирующие ценность представленного материала. Акт передачи является своеобразной положительной оценкой деятельности школьного музея.

В случае прекращения деятельности школьного музея, все подлинные материалы должны быть переданы в государственный музей.

Руководство работой музея

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет совет музея, избираемый общим собранием актива музея по рекомендации комитета ВЛКСМ и Совета пионерской дружины школы.

Совет музея разрабатывает планы работы; организует встречи учащихся с ветеранами партии, комсомола, войны и труда, передовиками промышленности и сельского хозяйства, деятелями науки, культуры, искусства; осуществляет подготовку экскурсоводов, лекторов и другую учебу актива.

Направляет работу школьного музея и его совета комитет ВЛКСМ и Совет пионерской дружины школы.

Педагогическое руководство работой музея осуществляет организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы или отдельные педагоги.

В помощь музею могут создаваться Советы содействия школьному музею.

В Совет содействия входят учителя, представители государственных музеев, шефских организаций, родители. Совет содействия оказывает помощь учащимся-активистам школьного музея в работе, а также способствует установлению связей с научными учреждениями, государственными музеями, с другими школьными музеями района, города, области.